Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 2 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Brindar a los niños y niñas una bienvenida agradable a través de experiencias musicales, la cual le permitirá interactuar con sus pares y así mismo fortalecer sus lazos afectivos afianzando el proceso de vinculación | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** BIENVENIDA "VOLVEMOS AL JARDÍN" | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Títere, parlante, música infantil

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí la profesional Ana iniciara realizando la presentación de su nombre, por ejemplo: mi nombre es Ana y soy la profesional de cada uno de los niños y niñas del nivel de pre jardín A, seguido a ello se incentivara a cada uno de los que se encuentran presentes, que de manera autónoma, puedan decir el nombre que los identifica y para poder empezar la profesional Ana les estará recordando lo importancia de respetar los turnos. Esto le posibilitara a cada uno de los niños y niñas presentarse con los demás compañeros, compañeras y la profesional, para que puedan interactuar de manera autónoma con cada uno de ellos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas por ello tendremos la posibilidad de participar en una experiencia musical, dónde los participantes podrán interactuar libremente con sus pares a través del baile, ya que esta a que esto les permitirá fortalecer sus vínculos afectivos. En esta semana de vinculación tendremos la posibilidad de conocer la naturaleza a través de la exploración, es por ello que la profesional ambientará el espacio con elementos de la naturaleza, para que los niños y niñas, puedan convertirse en exploradores, ademas aprenderemos la siguiente poesía, "La naturaleza me brinda

Powered by CamScanner

belleza, me llena de grandeza, tenerte cerca". Daremos la bienvenida a nuestros amigos, ya que estamos en nuestro proceso de vinculación en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, es por ello que la profesional Ana, los motivará a sentarse cómodamente creando una media luna, para que puedan conocer el nombre de cada uno de sus amigos y sus principales gustos, para ello iniciara la profesional Ana, luego cada uno de los participantes continuara con su presentación y esto nos permitirá conocer a los amigos!, después de ello cantaremos "el sol tiene frio" y algunas canciones de su preferencia para que se motiven a participar, seguido a ello nos dispondremos a realizar algunos ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo, para así mismo participar en la experiencia de baile. Posteriormente se ambientará el lugar con música infantil, luego la profesional Ana, los motivará a crear parejas para que puedan bailar al ritmo de la canción, además los niños y niñas podrán proponer algunos pasos de baile para que todos los imitemos. Al terminar esta experiencia, le daremos un abrazo a nuestra pareja de baile, lo que nos posibilitara fortalecer nuestros vínculos afectivos. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de Febrero de 2026
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Julio cesar y Luis Alejandro sintieron alegria de volver al jardin, sin embargo hubieron algunos niños y niñas que era su primer dia, por lo que de inmediato se sorprendieron al ver el salon, ademas buscaban el acompañamiento de la profesional, ya que esto les hacia sentir mas seguros y confiados, Liam le refirio a la profesional que hoy era su primer dia en el jardin y por ello la abrazo para afianzar sus vinculos afectivos luego nos dispusimos a ir al baño, por lo que Camila de manera muy autonoma les dijo a sus amigos, que debian colocar agua y jabon en las manitas esto provoco a que todos quisieran seguirla en ese momento Luis recordo que debian hacer algunos pasos como los rollitos y el candado. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Luis Alejandro y Melanie, sintieron el interer de proponer algunos pasos como saltar en un solo pie o dar vueltas en el mismo lugar, lo que provoco a que Melany, Sintiera confianza de compartir con otros niños y niñas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con la Bienvenida "volvemos al jardin", en donde se evidencio que Jeremy se sintio feliz al ver a sus amigos, por lo que Comenzo a bailar y asimismo invito a su amigo Juan Jorge, diciendole ver a bailar asi, dandole algunas instrucciones como saltar y correr. de un lado a otro, esto provoco muchas risas y cada vez se unian Mas compañeros ademas Valentina sintio el interes de abrazar a Melany, lo que le posibilito fortalecer sus vinculos afectivos

Reflexión pedagógica

Como profesional puedo decir que el dia de hoy, se logro fortalecer los procesos de vinculacion a traves del baile y la interaccion, ademas desde alli hubo comunicacion, en el momento de estar de acuerdo al compartir, por lo que se creo un ambiente acogedor y de confianza. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias pedagogicas como el baile, con el fin de fortalecer los vinculos afectivos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 3 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas con sus pares, a través delreconocimiento del nombre de cada uno de ellos, favoreciendo el proceso de vinculación | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** CUENTO INFANTIL ¡COMO ME LLAMO YO! | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Titere, parlante, titere

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, motivándolos a interactuar con sus compañeros, por ello se les colocará música infantil para que puedan bailar, saltar y ejecutar movimientos, procurando una integración grupal, también tendremos un burbujeo con el cual al ritmo de la música perseguiremos las burbujas, con el fin de crear en el niño una impresión agradable y placentera, que le motive a seguir asistiendo al jardín. La profesional Ana, en compañia del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde alli deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad fisica nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagogica del dia de hoy, tendremos la oportunidad de fortalecer los vinculos afectivos a traves del reconocimiento del nombre, ya que asi mismo podremos diferenciarnos con nuestro compañeros. Continuando con nuestra vinculación y la exploración de la naturaleza, tendremos la posibilidad de aprender la canción "el sol tiene frio", con el fin de fortalecer la atención y concentración. Seguido a ello La profesional Ana ambientara el lugar con musica de la naturaleza e invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un circulo, desde alli la profesional Ana les invitara a cada uno de los participantes a escuchar el cuento "como me llamo yo", el cual la profesional Ana será la protagonista de esta historia, por este motivo iniciara narrando la historia de Juanita, quien tenia muchos amigos y cada uno de sus amiguitos tenia un nombre, por ejemplo a Juan le encantaba que lo llamaran por su nombre "Juanito", a Camilo quien era muy juguetón le gustaba que lo llamaran Cami, esta historia permitirá que los participantes sientan agrado de seguir con la siguiente experiencia, por ello la profesional Ana dará las indicaciones del juego, las cuales son, primero

Powered by CamScanner

lanzaremos la pelota a un compañero para que repita el ejercicio, después pasaremos la pelota interpretando una canción entre todos, cuando diga "STOP" el niño o la niña que se queda con la pelota con ayuda de la profesional Ana, mencionara el nombre de sus compañeros y continuaremos con la canción hasta pasar todos, posteriormente nos dispondremos a participar en una experiencia artística, por ello crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (la cartulina, tempera y pinceles), desde allí cada uno de los participantes pintara su manita y plasmara la huella de su mano sobre la cartulina, la profesional Ana le colocara el nombre de quien corresponda la huellita. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al titere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 3 de febrero de 2026
Nivel Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes como Luis Alejandro y Nicol, sintieron el interes de cantar y bailar, por lo que se tomaron de la mano e invitaron a sus amigos a crear un Circulo en donde podían crear algunos pasos divertidos, por ejemplo Luis refiere que podían dar vueltas moviendo los brazos como un avion, esto provoco a que todos quisieran seguirlo, por su parte Nicol propuso saltar en un solo pie., Seguido a ello nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en ese momento Camila asumió el liderazgo de pasar al frente y decirle a sus amigos, que debian hacer rollitos en cada dedito, además debian colocar agua y luego el jabón, para que quedaran bien limpias las manitas. luego nos dispusimos a realizar la actividad Fisica en donde se evidenció que Valentina logro Coordinar cada uno de sus movimientos, ya que al saltar en un solo pie, lograba Mantener el equilibrio de su propio Cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central Con el Cuento infantil ¡Como Me llamo yo!, inicialmente Neider Sintio el interes de Organizar a sus amigos para que pudieran estar atentos a recibir la pelota, por lo que su Compañera Isabella, quien se encontraba a su lado, Sintio seguridad y Confianza al Compartir con él, ademas se evidencio que Camila se aprendio Con Facilidad el nombre de sus Compañeros, por su parte Iram Josue sintió el interes de Cantar el nombre de su mejor amigo Jeremy. En el momento de la alimentacion se evidencio que Nathaly

Reflexión pedagógica ha manifestado autonomia al Consumir los alimentos Como las verduras y las frutas.

Como profesional Considero que los participantes se sienten identificados Con su nombre, ya que hace parte de la identidad, ademas Vi una interaccion tranquila y respetuosa, lo que me permite sentirme feliz de saber que los niños y niñas sienten Confianza y seguridad al estar en el jardin. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias que fortalezcan la identidad en cada uno de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardin A | **FECHA:** 4 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Crear escenarios en donde los participantes afiancen sus vinculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vinculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** TSSA CUENTO CUANDO SE VA AL JARDIN | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Parlante, Cuento infantil Cuanto cuando se va al jardín, títere, papel kraft y colores.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el titere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vinculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. Las profesionales Ana y Angie, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde alli deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad fisica nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos posibilitara reconocer la importancia de estar en el jardin, ya que en este lugar haremos un tránsito armonioso desde nuestros hogares hasta el jardin. Lo que permitirá que la profesional Ana, puedan fortalecer los vinculos afectivos con los participantes. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la exploración de la naturaleza, se les invitara a los participantes a aprender una poesia llamada "la flor", pongo un circulo en el medio, y otro pinto alrededor, y con mucho cuidadito coloreo su interior. Posteriormente nos dispondremos a escuchar "el sol tiene frio", llevando el pulso musical con

Powered by CamScanner

algunos instrumentos musicales de su preferencia, como (el tambor y las maracas), la profesional Ana ambientara el lugar con musica instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos a escuchar el cuento "cuando se va al jardín", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes para que los participantes puedan identificar a los personajes y las situaciones que allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Qué personajes aparecen en la historia?, ¿Por qué debemos compartir?, ¿para ti es importante conocer nuevos amigos?. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan la vinculación con nuestros amigos, por ejemplo, lastimar a un compañero, empujar a un compañero, halarles el cabello a los amigos, entre otras, con el fin de que cada uno de los participantes pueda reflexionar frente a estas situaciones, además haremos un compromiso, por ello la profesional Ana invitara a los participantes a pasar al frente para que puedan dibujar lo que ellos prefieran, como un simbolo de compromiso de respeto y amor por sus amigos. en el mural llamado "me comprometo a cuidar a mis amigos". Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 4 de febrero de 2026
Nivel Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Luis Alejandro y Neider, sintieron el interés de cantar "te quiero yo", por lo que se acercaban con facilidad a sus amigos, para brindarles un fraternal abrazo de amistad, por su parte Angela le decía a sus amigos que los quería y les ofrecía un fraternal abrazo de amistad, esta experiencia les posibilito favorecer los procesos de vinculación, luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidenció que Hestian asumió el liderazgo dar paso al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como el cantado y los roll-tor en cada dedito, esto les parecio muy divertido a los participantes y por ello todos quisieron seguirlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la carrera dos pecesitos, en donde se evidenció que Luis Alejandro estuvo muy atento en escuchar y en seguir cada paso, lo que le posibilito coordinar cada uno de sus movimientos, además luis se acerco a Liam y le enseño como debía mover sus Manitas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con TSSA cuento cuando se va al jardín en donde se evidenció que Liam Josue estuvo muy atento en responder a algunas preguntas, diciendo Mi Mami me dijo que yo iba a jugar con los amigos en la escuela y por eso a mi me gusta jugar, por su parte Liam Omar tomo la iniciativa de recordar una anecdota, diciendo profe estoy feliz, porque mi mami me dijo que yo iba a hacer amigos en el jardín y aquí tengo muchos amigos. En el momento de la alimentación se evidenció que Camila sintio el interés por consumir las verduras y no necesito que la acompañaran

Reflexión pedagógica

Como profesional considera que es importante afianzar los vinculos afectivos con la literatura en un proceso de vinculación, ya que me sentí feliz de verlos y escucharlos, diciendo algunas anecdotas divertidas recordando a sus familias, además siento que se vivió un espacio tranquilo y acogedor siendo esta experiencia muy significativa para mi como profesional y para los participantes. Sin embargo reflexiono en continuar proponiendo experiencias literarias, que fortalezcan los procesos de vinculación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 5 DE FEBRERO DE 2025 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Incentivar el cuidado de si mismo como el del otro y lo que los rodea, afianzando su autonomia e independencia mediante las transiciones seguras, sensibles y armónicas en el jardin. Favoreciendo el proceso de vinculación. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vinculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** recorrido por mi jardín "soy feliz en mi jardín y lo cuido" | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

Títere, parlante, titere, imágenes de los lugares del jardín.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí se les invitará a ser espectadores de una obra representativa de titeres, quien el protagonista llamado Andrés, será quien hable con los participantes acerca del jardín, por lo que realizara diferentes preguntas sencillas como ¿Cómo te ha parecido tu jardín?, ¿te gusta venir al jardín?, ¿Cómo te parece la profe Ana?, entre otras. con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas en el momento de expresar sus puntos de vista. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad fisica nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos, lo cual nos permitirá fortalecer vinculos afectivos en el momento de crear confianza y seguridad con su entorno. Además, podrán conocer los diferentes lugares del jardín a través de la exploración con un recorrido. Continuando con nuestra vinculación y la exploración a la naturaleza, se les enseñara la canción "saltan los conejos", con el fin de fortalecer la atención y la coordinación. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para armonizar el lugar, comenzaremos nuestra experiencia del recorrido en el jardín "soy feliz en mi jardín y lo cuido", enseñándoles las imágenes de algunos lugares dentro del jardín,

Powered by CamScanner

como ( salones, gimnasio poli motor , cocina y oficina), para que los niños y niñas puedan conocerlos e identificarlos en el momento de realizar el recorrido, seguido a ello se les dará a conocer la función que cumple cada uno de estos espacios, por ejemplo: la cocina es el lugar donde preparan los alimentos y el gimnasio poli motor nos permite fortalecer nuestras habilidades corporales . Posteriormente nos dispondremos a realizar el recorrido por cada uno de los espacios del jardín, para a si mismo colocar la imagen en el lugar correspondiente, esto con el fin de llamar la atención y concentración de cada uno de los niños y niñas. Además, podrán afianzar la memoria y asociación de la imagen con el lugar. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia, además haremos una reflexión de lo importante que es ayudar y cuidar a los amigos. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 5 de Febrero de 2022
Nivel Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Nicol, sintieron el interés de contestar algunas preguntas, por ejemplo Camila decía que el jardín era muy divertido, porque podía jugar con nuevos amigos, por su parte Liam decía profe te amo, haciendo referencia al sentimiento de respeto y amor por la profesional, luego Valder se animó a decir, que era muy feliz, porque estaba al lado de sus amigos como Nicol y Eilin y por este motivo les brindo un fraternal abrazo de amistad. Seguido a ello nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidenció que Liam Jose sintió el interés de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos cada paso diligentemente, Nixon miró así rollito en cada dedito, en ese momento intervino Jeremy diciendo si hay que lavarse las manos, para que no estén sucias y con bacterias, luego nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "nuestro cuerpo" por lo que Isabella reconoció con facilidad algunas partes del cuerpo como (la cabeza, los pies y las rodillas), En esta experiencia se vio el gusto de Angela por proponer algunos pasos de baile, moviendo algunas partes del cuerpo, por ejemplo propuso doblar las rodillas y moverlas de un lado a otro. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el recorrido por mi jardín, en donde se evidenció que algunos de ellos identificó con facilidad el salón en donde estuvieron el año anterior, refiriendo "Profe este es mi salón", por su parte Nicol estuvo muy atenta a observar cada uno de los espacios y en el segundo piso refirió "Profe este era mi salón, aquí yo jugaba" Para Hestian Fue fácil identificar el lugar de la cocina, además la relacionó fácilmente con la

Reflexión pedagógica imagen, profe aquí se preparan los alimentos?, lo que le permitió investigar, acerca de lo que se hacía en la cocina del jardín.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de incentivar el cuidado de sí mismo y del otro, y de los lugares en el jardín, ya que el cuidado es un aspecto fundamental para el bienestar integral de los participantes. Además me siento feliz, porque se fomenta la comunicación y se crea un ambiente acogedor de apoyo y respeto en cada uno de ellos, por este motivo continuaré escuchando sus voces, para así mismo crear experiencias significativas que fortalezcan sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 6 DE FEBRERO DE 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** propiciar espacios de literatura a los niños y niñas que les permita comprender la importancia de compartir con nuevos amigos. favoreciendo el proceso de vinculación.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea. | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** CUENTO "FRANKLIN VA A LA ESCUELA

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Títere, parlante, cuento "Franklin va a la escuela"

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al títere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos. Las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello pasaremos a realizar la actividad física y por ello la profesional Ana los motivará a cantar "Juan, Paco de la Mar", teniendo en cuenta las indicaciones, lo cual nos permitirá fortalecer la atención y la coordinación en cada uno de los movimientos, que realicemos con nuestro propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia tendremos la posibilidad de escuchar un cuento llamado "Franklin va a la escuela", en el cual reflexionaremos frente a la importancia de compartir con nuevos amigos, ya que esto nos permite fortalecer los vínculos afectivos con cada uno de ellos, continuando con nuestro proceso de vinculación en el jardín y la exploración de la naturaleza, la profesional les enseñara la canción del Mamboretá, para que puedan conocer las características de la mariposa. Posteriormente la profesionales Ana les invitara a los participantes a escuchar el cuento de Franklin va a la escuela ,

Powered by CamScanner

al ir narrando la historia anteriormente mencionada, les enseñará las imágenes", luego les hará preguntas sencillas con relación a los personajes y a las diferentes situaciones que allí se presentan, por ejemplo: ¿Cómo se llama el personaje de esta historia?, ¿Franklin quería ir a la escuela?, ¿Cómo era el profesor de Franklin?, ¿a Franklin le gusto la escuela?, entre otras. Para terminar la profesional Ana los invitara a reflexionar acerca de lo importante que es respetar a las personas que nos rodean, es por ello que este año tendremos la posibilidad de conocer nuevos amigos y a una profesional, quien nos brindara muchas enseñanzas, posteriormente nos dispondremos a buscar una pareja, para compartir un fraternal abrazo de amistad, ademas nos pintaremos un corazón en la mejilla como un símbolo de amistad. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al titere Juan quien les enseñara la canción "Juan, Paco de la Mar", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de Febrero de 2020
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Luis y Nerde sintieron gusto por bailar, por lo que se tomaron de las manos y comenzaron a invitar a los demas compañeros a crear un circulo, en ese momento comenzaron a invitar a los niños y niñas a proponer algunos pasos divertidos como saltar en un solo pie y dar vueltas como un avión, por su parte Liam propuso cantar la hormiguita y esto provoco risas y por ello todos comenzaron a seguirlo. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos y en ese momento Camila sintio el interes de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rolitos en cada dedito, el cantado una mano sobre otra o el entrelazados con las dos manitos, esto provoco a que todos quisieran seguirla ademas Ayree y Nathaly comprendieron la importancia de lavar las manitas, ya que al tenerlas limpias podran evitar las bacterias luego nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "Dos, Paso de la Mar", en ese momento Sara Nicol recordo los pasos y por ello le solicito a la profesional que le permitiera pasar al frente, para cantarsela a los amigos, les daba cada indicacion diciendoles amigos hay que gritar cuando digan ta, la, la, esto provoco a que Ayree se animara a seguirla Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con el cuento "Franklin va a la escuela", en donde se evidencio que Nathaly estuvo muy atenta en escuchar el cuento, ademas respondio a algunas preguntas Sencillas, con relacion a los personajes, diciendo que Franklin era una tortuga bonita, a quien le gustaba Cantar y bailar, y que a ella tambien le gustaba la Musica, por su parte Julio Cesar refirio que a el le gustaba que le leyeran cuentos de Tortugas. En el momento de la alimentacion se evidencio que Ayree sintio gusto por consumir los Frijoles, ya que no los dejo a un lado, ademas decia lo delicioso que le parecia.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono Sobre la importancia de propiciar espacios literarios en los niños y niñas, ya que la literatura es una herramienta valiosa, para fomentar la imaginación, la Creatividad y el desarrollo emocional, por la cual me siento Feliz porque pienso que Cada uno de ellos fue autónomos y se sintieron seguros en el lugar donde se encontraban, ademas manifestaban el interes por los libros. Esta experiencia fue significativa para mi Como profesional porque pude potenciar sus vinculos afectivos a traves de la literatura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 9 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de experiencias literarias, que le posibiliten reflexionar frente a situaciones cotidianas con relación a sus propiasemociones, permitiéndole fortalecer el proceso de vinculación | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** CUENTO INFANTIL "LA FLOR DE LA AMISTAD" | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Titere, parlante, cuento infantil "la flor de la amistad"

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, realizando un saludo dinámico, el cual consiste en cantar "buenos Días Amiguitos", seguido a ello nos dispondremos a brindar un fraternal abrazo a nuestro compañero. De acuerdo a lo anterior habremos fortalecido la autonomía en los niños y niñas de expresar sus propias emociones. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria con los participantes, el cual les permitirá expresar de manera autónoma sus emociones y así mismo fortalecer sus vínculos afectivos con los compañeros y compañeras. Continuando con nuestra vinculación y la exploración de la naturaleza, la profesional Ana les animara a escuchar un canti cuento llamado "Sammy el heladero", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente se ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el aula, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en la silla que prefieran desde allí se les enseñara la canción de "los amigos", manifestando algunas emociones, en este momento cada uno tendrá la posibilidad de repetir las frases de la canción anteriormente mencionada, para que todos las podamos memorizar, seguido a ello la profesional Ana les motivara a escuchar el cuento "la flor de la amistad", la profesional comenzara a narrar la historia y a su vez ira enseñando las imágenes que representan el cuento, posteriormente hará preguntas sencillas a cada uno de los niños y niñas acerca de las características de los personajes y las emociones que

Powered by CamScanner

allí se evidenciaron, esto les posibilitara recordar eventos importantes que pasaron dentro de la historia y así mismo las puedan relacionar con situaciones de su cotidianidad. Al terminar, realizaremos una reflexión frente al mensaje que deja la historia anteriormente mencionada "la flor de la amistad", teniendo en cuenta las emociones que en ocasiones tenemos con nuestros compañeros y compañeras, que afectan la sana convivencia. Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al titere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 9 de Febrero de 2026
Nivel Prepárdia A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Juan José y Julio cesar, sintieron el interes de cantar "Buenos días Amiguitos", por lo que pasaron al frente para enseñarle a sus amigos, cada uno de los pasos, diciendoles, niños miren así mueven las manitas, de arriba hacia abajo! En ese momento intervino Liam Olmos diciendo niños, continuar la vaca lola" esto provoco a que todos quisieran seguirlo, luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidenció que Ayree sintio el interes de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos, diciendoles, niños, miren lavan manitas así rollitos en los deditos? lo que permitio a que sus amigos se animaran a seguirla, ademas se puede evidenciar que los participantes han comprendido lo importante que es lavarlas manos, para estar enfermarse. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "la hormiguita", en donde se evidenció que Valentina logro seguir Cada uno de los pasos, ademas logro identificar y señalar algunas partes del cuerpo como las rodillas, los pies y la cabeza, fortaleciendo el reconocimiento de su esquema corporal Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "la flor de la amistad" en donde se evidenció que Neider estuvo atento a escuchar la historia, lo que le posibilito estar atenta y concentrado al responder Cada una de las preguntas, diciendo ¿profe yo quiero mucho a mis amigos, porque mis amigos son bonitos? ¿profe cierto que yo no le pego a los amigos? en ese momento Nicol intervino diciendo, yo tampoco le pego a los amigos! ¿eso no se hace, porque los niños son bonitos y hay que quererlos. Ademas Luis Alejandro manifesto que para él sus amigos eran muy importantes. En el momento de la alimentación se evidenció que Jeremy Consumio muy bien las verduras, ya que no requirio que la profesional la motivara a consumirlas

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vinculos afectivos a través de experiencias literarias, ademas la literatura puede ser una herramienta valiosa para crear una conexión emocional y significativa entre los participantes, en esta experiencia pude ver la empatia, la compresión y la vinculación y por este motivo me siento feliz, como profesional, ya que veo que los niños y niñas, se expresan afecto, a través de palabras y abrazos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 10 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de experiencias artísticas que les permita interactuar con sus amigos y así mismo afianzar elproceso de vinculación | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea, taller | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** CREANDO MI FLOR PREFERIDA | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Titere, parlante, (botellas plásticas, papel seda, colbón y tapas).

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego comenzaremos a cantar "yo soy tu amigo fiel", además se les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical, luego la profesional Ana les hablara de lo importante que es respetar a las personas que nos rodean, ya que todos y todas somos amigos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "las partes del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagogica del dia de hoy tendremos la posibildad de participar en una experiencia artística, la cual permitira que los niños y niñas puedan interactuar libremente con sus compañeros y compañeras. Continuando con la experiencia de vinculacion y la exploracion de la naturaleza, la profesional les entregara algunos libros, con el fin de que puedan nombrar e identificar a los personajes que allí se encuentran, como (los conejos, las gallinas, entre otros). Posteriormente se ambientara el lugar con musica de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, comenzaremos invitando a los niños y niñas a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (botellas plásticas, papel seda,

Powered by CamScanner

colbón y tapas). Posteriormente la profesional Ana les recordara el cuento del dia anterior "la flor de la amistad" y por ello les acompañara en la realización de una flor, con material reciclable, brindándoles las siguientes indicaciones: primero utilizaremos las tapas plásticas para crear el tallo, luego rasgaremos papel seda utilizando nuestros dedos índice y pulgar, para fortalecer el agarre de pinza, para crear los pétalos, ademas colocaremos colbón alrededor de las botellas plásticas, para pegarle las tiras de papel seda, con el fin de crear el florero de nuestra hermosa flor, la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que les coloquen detalles importantes a sus floreros como "escarcha o colores", para que así mismo lo puedan diferenciar de sus compañeros, dándole una identidad propia a su propio trabajo. Además, haremos una reflexión frente a la importancia de compartir con las personas que nos rodean, ya que es importante acompañar y ayudar a los amigos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 10 de Febrero de 2026
Nivel Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes recordamos que algunos de ellos como Angela y Juan José sintieron el interior de cantar "yo soy tu amigo fiel" por lo que Angela se acerca a Juan José y le dice "fuiste mi amigo, cierto", lo que les posibilitaba acercarse a través del diálogo, además Juan Pinto confianza y seguridad al compartir este momento con Angela, en ese momento Luis Alejandro les propuso cantar la canción, por lo que todos le acompañaron siguiendo cada uno de los pasos. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos, como los rollitos en cada dedito y el cantado con las manos, desde allí Neider recordó que era importante enjuagar las manos cantando para evitar las bacterias, y que estar nos enfermas, además se evidencio que Sary logro fortalecer el control de esfínteres, ya que no requirió que la profesional le recordara ir al baño. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con El baile de las partes del cuerpo, en ese momento Jeremy pasó al frente y dio algunos pasos, como saltar en un solo pie y dar vueltas como un avión, además decía niños levantemos las manos y toquen la cabeza, lo que le posibilitaba reconocer y nombrar las partes del cuerpo, además se le acerca a Melany y le indica como debía realizar el ejercicio. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Creando mi Flor Preferida", en ese momento Nathaly estuvo atenta a escuchar cada uno de los pasos, además Nathaly ha comenzado a sentir mas confianza de preguntar y en relacionarse con las personas que le rodean, para Camila fue interesante dibujar una flor con la escarcha. En el momento de la alimentación se evidencio que Ian respeto el gusto por consumir los alimentos y que no los dejo a un lado, sino que referia a la mama que le gustaban

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos a través de experiencias literarias y creativas, como la creación de una flor de material reciclado, la combinación de la literatura y la creatividad, puede ser una herramienta valiosa para fomentar la empatía, la comprensión y la vinculación entre las personas. Además como profesional me siento feliz al ver que lograron comunicarse entre los participantes

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A






Powered by CamScanner

Jardín Infantil Sea Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 11 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Propiciar un proceso de vinculación donde las niñas y los niños disfruten estar en el jardín, compartiendo, explorando y realizando diferentes acciones para el fortalecimiento de sus habilidades a través de los rincones pedagógicos. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** "Nuevas aventuras por descubrir." | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Títere, parlante, elementos de la naturaleza, crayolas, papel periódico, pelotas, cinta, plastilina

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se da una calurosa bienvenida este nuevo día, las profesionales recibirán a las niñas y los niños con alegría y música, allí las profesionales les dan la instrucción para la actividad inicial donde libremente pueden escoger un instrumento musical y todos juntos vamos a cantar las canciones más conocidas, como "buenos días amiguitos" "construyo un castillo" "mi carita redondita" entre otras, esta actividad inicial es con el propósito de fortalecer el periodo de vinculación donde puedan integrarse, ir conociendo sus compañeros y sintiéndose seguros en este nuevo espacio. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo e movimiento", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un hábito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos a través del diálogo, el cual nos permitirá expresar de manera autónoma nuestros gustos e intereses. Continuando con nuestra vinculación y la exploración de la naturaleza, la profesional Ana les animara a escuchar un canti cuento llamado "una flor", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar explorando los diferentes rincones organizados por espacios en el aula, donde libremente pueden escoger el que deseen vinculándose con ellos, lo cual les permitirá explorar y fortalecer sus intereses. Ademas aprenderemos a cantar "vicci vicci araña" para recordar algunos animales de la naturaleza, luego en una actividad de observación

Powered by CamScanner

donde encontraran sobre el piso diferentes elementos y materiales de la naturaleza como hojas secas, palitos piedras, y algunas botellas, botellas, brindándoles un espacio sensorial y además donde pueden fortalecer sus sentidos y la motricidad fina al tener la posibilidad de insertar cada uno de los elementos en las botellas. Así mismo encontraran otro espacio en donde se colocará a determinada altura de un extremo a otro, tiras de cinta y en el piso varias pelotas realizado varios lanzamientos hacia la cinta con agilidad, desarrollando su motricidad gruesa y coordinación, además es un espacio que les permitirá moverse libremente e interactuar con sus pares. Por lo anterior, las niñas y los niños podrán explorar el rincón de arte, se colocará sobre las mesas varios pliegos de papel periódico y en estos se realizarán varios dibujos alusivos a la naturaleza, como árboles, nubes, arco iris, donde tendrán la posibilidad de identificarlos y utilizando crayolas podrán decorarlos según sus intereses. Las niñas y niños explorarán los rincones con el fin de conseguir una participación activa donde pueden ir afianzando sus habilidades con agilidad y seguridad en un nuevo espacio para ellos, permitiéndoles tener un buen proceso de vinculación. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia, a través de la comunicación verbal y no verbal. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les recordara acerca de la experiencia que tuvieron en la mañana, seguido a ello le dará a cada uno de los participantes plastilina, con el fin de que puedan moldear alguna figura de su interés, relacionando lo con su juguete favorito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 11 de febrero de 2026
Nivel Prejardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Camila, sintieron el interes de cantar "Mi cantaredondita", por lo que Camila inicio diciendole a los amigos que señalaran la carita, luego Neider le dijo a Melanie donde estaba la nariz, en ese Momento Melanie se animo a estornudar con la nariz, y eso les parecio muy divertido a sus amigos. Por su parte Juan Amor propuso cantar "la araña" y por ello Lorenzo a realizar cada uno de los pasos, levantando las manos y bajando las manos, luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde Juan Alejandro se motivo a pasar al Frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como, hacer rollitos en cada dedito y realizar entrelazados de una mano a la otra, en ese momento Camila intervino diciendo que debian enjuagar las manos con agua, para retirar el jabon. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con el baile "Mi cuerpo en movimiento", en donde se evidenció que Jeremy sintio gusto por proponer algunos pasos moviendo algunas partes del cuerpo, por ejemplo le decio a sus amigos que debian mover los brazos de un lado a otro, ademas les propuso mover las rodillas en forma circular, Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Nuevas aventuras para descubrir" en donde se evidenció que Elianys sintio Curiosidad por participar en el rincón del arte, por lo que Comenzo a garabatear algunos arboles y Flores, sin embargo se ha podido observar que Elianys ha comenzado a fortalecer su motricidad Fina y el agarre de pinza, ya que este realizando trazos mas definidos, porque tiene un buen agarre de los Colores. En el momento de la alimentacion se evidenció que Dulce sintio disfrute al consumir las verduras, ya que no se

Reflexión pedagógica quiso de que la profesional la acompañara.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de Fortalecer los vinculos afectivos en los niños y niñas, a través del juego, ya que el juego es una herramienta Fundamental para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas, ademas me siento Feliz de ver como se pueden Comunicar, llegando a acuerdos, y por lo que el ambiente les permite estar tranquilos y seguros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil Sea Pablo
MANITOS UNIDAS

| PROFESIONAL: Ana Yuri Vellón | NIVEL: Pre- jardín A | FECHA: 12 DE FEBRERO DE 2026 |
|---|---|---|

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fortalecer la autonomía e independencia en las niñas y los niños a través de la exploración de rincones pedagógicos donde puedan jugar y vivir espacios de participación afianzando el proceso de vinculación.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| ESTRATEGIA: | PROYECTO PEDAGOGICO | Actividad Rectora: |
|---|---|---|
| Asamblea, rincones | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Juego y aprendo con mis amigos

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Titere, parlante, arma todo, aros, rompecabezas, cuentos, peluches, cobijas.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego les presentaremos al títere Juan quien nos acompañara hoy a cantar una canción para saludarnos, luego los invitará a crear un círculo tomándose de las manos, desde allí se motivará a cada uno de ellos a bailar "el baile del movimiento", para ello la profesional Ana iniciará realizando cada uno de los pasos moviendo las partes del cuerpo, teniendo en cuenta las indicaciones de la canción, anteriormente mencionada. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo para su desarrollo. Las profesionales motivarán a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello hoy tendrán a su disposición aros y pelotas con los cuales podrán crear circuitos y fortalecer la coordinación manual al lanzar las pelotas, desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy realizaremos rincones de juego para que los niños y niñas, puedan interactuar de manera autónoma con sus pares fortaleciendo su proceso de vinculación Continuando con nuestra vinculación y la exploración de la naturaleza, la profesional Ana les animara a escuchar un canti cuento llamado "el monstruo de la laguna", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. La profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, seguido a ello nos dispondremos a disfrutar de los tres rincones, en el primer rincón encontrarán aros y fichas de arma todo con las cuales podrán realizar diferentes construcciones y compartir espacios de juego con sus pares. En el segundo rincón encontrarán muchos libros este espacio lo ambientaremos con cobijas y peluches, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de leer los cuentos a sus muñecos, desarrollando vocabulario y fortaleciendo la comunicación a través de la lectura de cuentos. En el tercer rincón encontrarán dos rompecabezas para fortalecer su pensamiento lógico deberán buscar las piezas de cada imagen y completarlas, se observará la concentración que tienen los niños en este espacio pues su propósito es fortalecer la memoria y la atención. Al terminar de participar en los rincones de juego, nos dispondremos a realizar una reflexión de lo importante que es compartir con nuestros compañeros y compañeras. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros

Powered by CamScanner

con nuestros compañeros y compañeras. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos y bailaremos "el baile del cuerpo" permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de Febrero de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de los participantes como Angela y Neider sintieron el interés de bailar en compañía de sus compañeros, por lo que proponían algunos pasos divertidos como dar vueltas o hacer círculos con los brazos, en ese momento Luis Alejandro pasa al frente y propuso bailar "Mi cuerpo en Movimiento", por lo que les animo a sus compañeros a seguir algunos pasos moviendo la cabeza y los pies. Esto provoco a que todos quisieran seguirlo. Luego nos dirigimos al baño para lavar las manos, desde allí valentina asumió el liderazgo de pasar al frente para decirle a sus amigos que debían lavar las manitos con agua y con jabón y que debían hacer volteos en cada dedito, para que quedaran limpiecitos; además Sammy aprendió a realizar los pasos para lavar sus manitas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con los circuitos, en donde se evidenció que Nicol estuvo atenta a participar, lanzando las pelotas dentro del aro, por lo que al intentar en varias ocasiones, logro fortalecer sus habilidades oculo manual, por su parte Luis se animo a realizar los lanzamientos desde diferentes distancias. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el juego y aprendo con mis amigos, en donde se evidenció que Jeiry estuvo interesado en buscar el primer rincón, por lo que observaba con atención cada una de las imágenes, para luego armarlas, uniendolas de acuerdo a las características que tenían, color y forma, por su parte Angela sintió el interés de estar en el segundo rincón, porque le parecía mas tierno cuidar de los bebes, la profesional Ana aprovecho este espacio de amistad y les recordó a los niños y niñas la importancia de cuidar de si mismos y de los demás, evitando los accidentes, como balancearse en la silla, ya que nos podemos lastimar. En el momento de la alimentación se evidencio que Ayrec consumo con agrado la merienda, ya que no requiere del acompañamiento de la profesional.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer la autonomía e independencia en los participantes, a través de rincones de juego y exploración, además los espacios de rincones con juegos están diseñados para fomentar la curiosidad, la creatividad y la independencia en los participantes, Esta experiencia fue significativa para mi, porque los sentí seguros y confiados al socializar con los demás y esto me hace muy feliz en mi que hacer pedagogico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 13 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIÓN PEDAGOGICA:** propiciar espacios de interacción en niños y niñas a través del juego, el cual les permitirá establecer una conversación, intercambiando sus gustos e intereses Fortaleciendo sus vinculos afectivos | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** JUEGOS TRADICIONALES | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Titere, parlante, tubos de ´papel.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional les dará algunas indicaciones para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los participantes fortalecer sus habilidades de atención y coordinación. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para el día de hoy se realizará una experiencia de juego con los participantes, permitiéndoles interactuar libremente, en donde podrán intercambiar sus gustos e intereses, Es por ello que se invitaran a compartir de tres rincones, los cuales tienen como referencia "los juegos tradicionales". Continuando con nuestra vinculación y la exploración de la naturaleza, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego cada uno pasara al frente para que pueda cantar lo que ellos prefieran, esta experiencia les permitirá sentirse seguros y confiados al estar nuevamente en el jardín, ademas los motivara a escuchar un canti cuento "el bosque de la amistad". Posteriormente la profesional

Powered by CamScanner

Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para armonizar el lugar, luego nos dispondremos a explorar los tres rincones. En el primer rincón de los participantes encontraran "el juego del teléfono roto", donde inicialmente la profesional les dará las siguientes indicaciones, los cuales son: primero buscaremos los teléfonos, luego jugaremos a comunicarnos con nuestros amigos a través del teléfono roto, lo que les posibilitara fortalecer sus habilidades sociales. En el segundo rincón encontrarán "el juego de la letra", en donde podrán participar cada uno de los participantes respetando los turnos, esta experiencia consiste en saltar en un solo pie sobre cada uno de los cuadros donde se encuentra la letra, esta experiencia les posibilitara fortalecer sus habilidades corporales manteniendo el equilibrio.

En el tercer rincón jugaremos a piedra papel o tijera, en esta experiencia se necesitará crear parejas, para que con sus manos puedan divertirse jugando piedra, papel o tijera, la profesional dará las indicaciones las cuales son, este juego consiste en: los dos jugadores se deben poner uno frente al otro con una mano a la espalda y decir en alto: piedra, papel o tijeras, justo al acabar la frase enseñaran las manos y verán quien gana. En cada uno de los rincones los participantes habrán fortalecido la atención, la concentración, la memoria y el trabajo en equipo. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "las verduras", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 13 de Febrero de 2025
Nivel Prejardín A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes como Ian y Camila, sintieron el interés de notar el muñeco, por lo que respondieron rapidamente con el nombre, Ian por su parte refirió "Yo soy Ian un niño Feliz", luego Camila refirió yo soy Camila y sonrio con agrado a sus amigos. En ese momento todos quisieron decir el nombre para presentarse a los amigos. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, por lo que Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos del lavado de manos, diciendoles niños Miren hagan rollitos asi en cada dedito, si miren asi! lo que provoco a que todos quisieran seguirlo, ademas Sammy aprendio los pasos para dejar sus manitas limpecitas, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el canto "Yo tengo ritmo", en donde se evidencio que Julio movia las rodillas en diferentes direcciones y asi mismo le enseñaba a su mejor amiga Camila para que lo siguiera, por su parte Hestion levanto la mano diciendo profe bailemos el salto y por ello Comenzo a saltar cada vez mas alto. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los juegos tradicionales, en donde se evidencio que Angela sintio gusto por saltar en la letra, ademas logro mantener el equilibrio de su propio cuerpo, por su parte Melany le propuso a valentina hablar un rato con el telefono roto, lo que provoco muchas risas en cada uno de ellos, hubo un momento en la experiencia que Juan Josue, asumio el liderazgo de pasar al frente para invitar a sus amigos a crear parejas, luego les enseño el juego de piedra, papel o tijeras, ya que Juan recordó que yo lo había hecho en parvularia En el momento de la alimentación se evidencio que Juan Olmos sintio gusto por consumir el alfajor, ya que no requirio del acompañamiento de la profesional.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de propiciar espacios de interacción en los niños y niñas a través del juego, ya que es fundamental para su desarrollo social, emocional y cognitivo, ademas siento que el dia de hoy se comunicaron de una manera creativa y armonica y eso me hace sentir feliz profesionalmente es por ello que continuare proponiendo experiencias de juego que fortalezcan los vinculos afectivos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL: Pre- jardín A** | **FECHA:** 16 DE FEBRERO DE 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Sensibilizar a los participantes frente al cuidado de si mismos y de los demás, a través de la expresión de afecto con las manos.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** DIA DE LAS MANOS ROJAS "MIS MANOS PARA SOÑAR NO PARA EL CONFLICTO"

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Parlante, titere pintura de color rojo

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se crearan grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como "los tubos didácticos", luego la profesional Ana los incentivara a encajar cada una de las piezas, con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades óculo manual, además podrán construir diferentes formas de acuerdo a su propio interés. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy tendremos la posibilidad de reflexionar acerca del cuidado de si mismos y de los demás, a través de la expresión de afecto con las manos. Continuando con la experiencia de la vinculación y la exploración de la naturaleza, la profesional Ana les enseñara a los niños y niñas la canción de la mamboretá, con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente se ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los niños y niñas puedan estar

Powered by CamScanner

cómodos , luego la profesional les hablará de la importancia de cuidar y proteger de si mismos y de los demas, expresando afecto a través de las manos con los abrazos, es por ello que el dia de hoy, daremos un fraternal abrazo al compañero que tengamos al lado derecho, con el fin de fortalecer la amistad, seguido a ello se les dará a conocer algunas acciones que hacemos con las manos, como (consentir, preparar alimentos, agarrar la cuchara para comer, entre otros), en ese momento haremos una reflexión acerca de la importancia de respetar a las personas que nos rodean, evitando los conflictos, además la profesional Ana con las manos hará diferentes figuras para que los niños y niñas, puedan comprender que con las manos podemos soñar. Al terminar cada uno de los participantes se pintarán las manos de color rojo, luego pasara al frente y colocara la huella en el mural llamado "mis manos para soñar, no para el conflicto", esto con el fin de comprometernos en cuidar de si mismos y de los demás. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde alli la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha
Nivel

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan nuevamente al jardín muy contentos al volverse a reencontrar con sus compañeros con quienes han ido fortaleciendo sus lazos afectivos, quienes se saludan con un fuerte abrazo, otros con una hermosa sonrisa de bienvenida y de forma inmediata se vinculan en la experiencia de bienvenida donde interactuan entre ellos y forma un ambiente de dialogo donde cuentan sus aventuras compartidas en estos días en casa como lo hacia Iam quien contaba que "estuvo con su abuela y compartieron en el parque visitando unos primos" y así el resto también expresaban que durante estos días "comieron dulces" como lo dijo Isabella. Cabe resaltar que durante el ritual de la alimentación lo hicieron con gran agrado y motivación pensando siempre que son ganadores y esto los hace más fuertes como lo hizo Luis, Santa, y Nicol. Por otro lado fue de gran interés el tema en las que se reflexionó sobre evitar el conflicto y dar mejor trato, donde participaron dando sus opiniones y relacionandolos con situaciones que conocían como por ejemplo "Melany decia que una vecina le pega a su hija muy feo, pero llego la policía de los niños" entonces otros comentaban como Estrella que eso no estaba bien que no lo quería", de esta forma se les fascilito el momento de hacer el mural el cual representa su apoyo al "NO al conflicto".

Reflexión pedagógica

Desde mi postura como auxiliar Pedagogica puedo afirmar que los niños y niñas el poder interactuar con otros permite mejorar sus relaciones interpersonales porque van comprendiendo que cada quien tiene un modo de ser totalmente diferente al mio y esto hace que pueda aceptarlo y por esta razón en medio de las experiencias es fundamental permitirles el espacio de dialogo donde se pueda conocer su pensar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

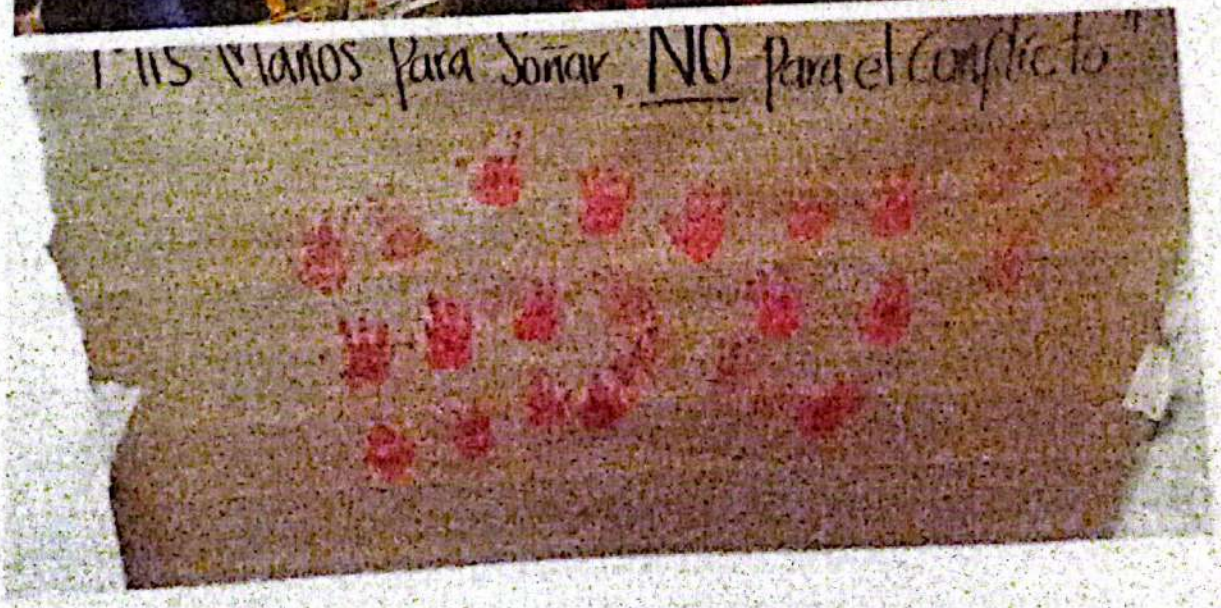
Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A






Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 17 DE FEBRERO DE 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de experiencias literarias, que le posibiliten reflexionar frente a situaciones cotidianas con relación al cuidado y la protección de su propio cuerpo.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** CARICIAS INCORRECTAS (PREVENCIÓN DE ABUSO)

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Titere, parlante, música infantil, imágenes, papel kraft, colores

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí se hablara con cada uno de los niños y niñas, de la importante que es nuestro cuerpo, para ello aprenderemos una canción llamada "yo se cuidar mi cuerpo", permitiéndole a cada uno de ellos acompañar la canción con el instrumento musical que prefiera, para que pueda acompañar la canción y a su vez pueda fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy se realizará un taller literario, para que los niños y niñas puedan comprender lo importante que es cuidar y proteger su propio cuerpo. Continuando con la vinculación y la exploración de la naturaleza, la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "la flor", ¡A la flor más bella de mi jardín, mi girasol hermoso me hace sonreír, te miro de lejos, me hace sentir, que yo sigo viva, que he sido feliz! Posteriormente, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego los motivara a escuchar algunos ejemplos de cómo los animalitos cuidan de su propio cuerpo, por ejemplo: el pato se baña en la laguna, al perrito le gusta que lo consientan con caricias correctas

Powered by CamScanner

y los pollitos huyen cuando alguien los asusta, posteriormente se enseñaran algunas imagenes con relación a las caricias correctas y a las caricias incorrectas, permitiéndoles a cada uno de ellos reflexionar frente al cuidado y protección del cuerpo, en este espacio cada uno de los participantes podrá expresar de manera autónoma sus puntos de vista, teniendo en cuenta algunas situaciones de su cotidianidad, con relación al cuidado y a la protección del cuerpo, luego nos dispondremos a participar en la representación artística de las sombras chinescas, donde se narrara una historia llamada "cuido mi cuerpo de las caricias incorrectas" se oscurecerá del espacio, se dispondrá de un escenario para que las sombras chinescas se puedan reflejar, los personajes que participaran dentro de la historia son: un policía, la mama, el papa, el niño, la niña y el señor malo, al terminar de representar la obra artística se realizara una reflexión frente a la importancia de cuidar y respetar nuestro cuerpo, reconociendo la diferencia de las caricias correctas e incorrectas, además aprenderemos a no confiar en personas extrañas que nos quieran hacer daño. Al terminar la obra artística nos dispondremos a colocar un corazón en el mural llamado "cuido mi cuerpo y lo protejo de las caricias incorrectas. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de febrero de 2026
Nivel: Prejardín A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Juan Steven y Julio Cesar, estuvieron interesados en cantar "Yo se cuidar mi cuerpo", por lo que refirieron que el cuerpo habia que cuidarlo con el baño y comiendo juiciosos, por su parte Natalia refirio que ella cuida su cuerpo al no comer los dulces, porque le hacen daño, en esta experiencia lograron fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ademas del cuidado que debemos tener con los alimentos. luego nos dispusimos ahí al baño, para lavarlas manos, en ese momento Nathaly asumio el liderazgo de pasar al frente para cantar "me lavo las manos", por ello todos la escuchaban con atención y comenzaban a imitar cada paso de la canción, ademas Juan Olmos les indico a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en los deditos y el cantado. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente para mover algunas partes del cuerpo, como las rodillas en forma circular y los brazos de arriba hacia abajo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Cantar incorrectas (prevención de abuso), en donde se evidencio que los participantes como Hesthia y Valentina, estuvieron muy concentrados en escuchar la historia "Cuido mi cuerpo de las caricias incorrectas", por lo que identificaron las caracteristicas de los personajes, diciendo Mirna ese es el policia, el cuida a la niña, profe, profe mira ahi esta el señor malo, cierto profe que no le debemos hacer caso a las personas extrañas?, generando en cada uno de ellos, una reflexion frente a la percepcion de violencias.

Reflexión pedagógica

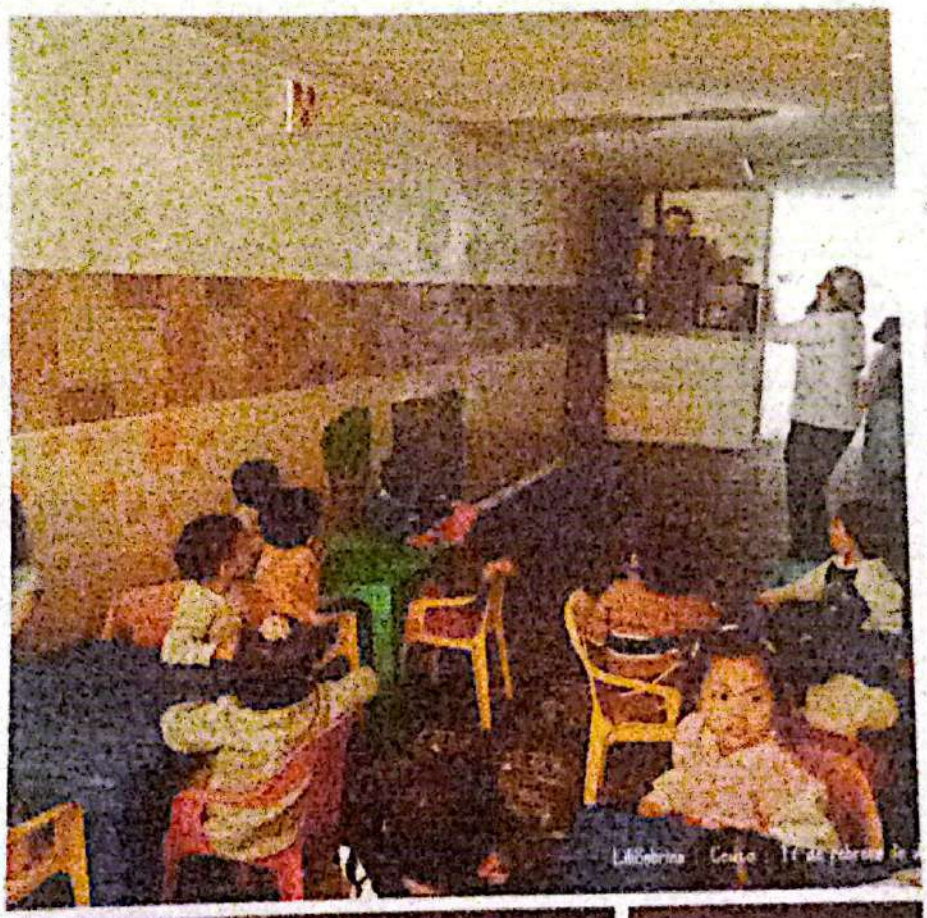
Como profesional reflexiono de la importancia de fortalecer los valores afectivos en los niños y niñas, a traves de experiencias literarias para el cuidado y la proteccion de su propio cuerpo, ademas se hizo que los participantes estuvieran en un ambiente acogedor, porque podrian expresar de manera autonoma sus propias voces

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 18 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Propiciar espacios recreativos a los niños y niñas, que les permita interactuar de manera autónoma con las personas que le rodean a través del dialogo. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Rincones de juego con los animales del campo | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Titere, parlante, aros, caballos, rompecabezas de animales del campo

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar de "la naturaleza" y para ello los invitará a conocer la poesía "en los árboles", seguido a ello cada uno de los participantes pasará al frente para que puedan recitar el poema anteriormente mencionado. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy realizaremos rincones de juego para que los niños y niñas, puedan interactuar de manera autónoma con las personas que le rodean a través del dialogo. Continuando con nuestra vinculación y la exploración de la naturaleza, tendremos la posibilidad de aprender la canción "el sol tiene frio", con el fin de fortalecer la atención y concentración. Seguido a ello La profesional Ana ambientara el lugar con musica de la naturaleza e invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un circulo, desde allí la profesional Ana les hablara de los animales que habitan en el campo, como (el caballo, el pollito y el cerdito), luego se les enseñara algunas imágenes para que las puedan identificar. Seguido a ello nos dispondremos a disfrutar de los tres rincones; en el primer rincón encontrarán aros y a un caballito, en este espacio podrán realizar el

Powered by CamScanner

lanzamiento de los aros, desde cierta distancia "la cual estará enmarcada", para lograr ensartarlos en la cabeza del caballo. En el segundo rincon encontraran cuatro caballos, es por ello que se crearán grupos de cuatro personas para que puedan competir en las carreras de caballos y para ello se darán las siguientes indicaciones, iniciaremos escogiendo el caballo, luego nos ubicaremos con nuestro caballo en el lugar que está enmarcado y por ultimo nos desplazaremos galopeando con nuestro caballo, en esta experiencia los niños y niñas podrán fortalecer sus capacidades motrices manteniendo el equilibrio y la coordinación a través del movimiento de su propio cuerpo, además podrán interactuar de manera autónoma con sus pares. En el tercer rincón encontrarán dos rompecabezas de animales del campo, el cual consiste en observar y unir las piezas, para encontrar al animal que se encuentra oculto. Al terminar de participar en los rincones de juego, nos dispondremos a realizar una reflexión de lo importante que es compartir con nuestros compañeros y compañeras. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al titere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín de Niños Gral. Pablo
MARINOS UNIDOS

Fecha: 18 de Febrero de 2026
Nivel: Preescolar
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos como Neider y Julio crean estrategias interesantes para pasar al frente para repetir cada una de las frases de la canción "en los arboles", por lo que Neider recordó que cerca de su casa había un parque en donde estaban los arboles mas bonitos, ya que refirió ¡Profe yo tengo un arbol bonito en el parque, además en el arbol puedo descansar. Cuando Como Mucho!, esto provoco a que Jeremy recordara una anecdota divertida, diciendo ¡Profe yo vi un arbol grande, grande, por allá!, señalando un lugar muy lejano. Luego nos dispusimos a realizar los hábitos en donde nos dispusimos a lavar las manos, en ese momento Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente para encargar a sus amigos algunos pasos como hacer rolitos en cada dedito, luego Camila propuso Cantar "Mis manitas" por este motivo todos quisieron seguirlos. Luego nos dispusimos a realizar la actividad física con el canto del sapito, en donde Ayrec comenzó a saltar en los dos pies, además hacia la representación de un sapito imitando el sonido, ¡ra, ra, esto provoco a que Nathaly, quien se encontraba a su lado la imitara, porque le parecio divertido. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los Rincones de juego con los animales del campo, en donde se evidenció que Neider y Angela tuvieron la posibilidad de Diferenciar los caballos, además a Angela le parecio divertido Crearon Competencia de carreras galopeando con el caballo. En el primer rincon Eliannys sintio alegria por saltar de tres y fuerte del aro, además logro fortalece el equilibrio y la coordinación. En el momento de la alimentación se evidencio que Jaziel no consumio con agrado la ensalada, ya que no requiere del acompañamiento de la profesional.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de propiciar espacios recreativos para la interacción cultural a través del diálogo con los niños y niñas, ya que esto es fundamental en su desarrollo social, emocional y cognitivo. El dia de hoy puedo decir que me siento feliz y agradecida, ya que hubo un ambiente tranquilo y acogedor, que me permitio escuchar las voces de los niños y niñas.

Jardín Infantil Sun Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha 18 de febrero 2026

Nivel. pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil Crecer Feliz
MARIPOSAS VOLANDO

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Ana Yuli Varon | NIVEL: Pre- jardín A | FECHA: 19 DE FEBRERO Del 2020 |
|---|---|---|

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Propiciar ambientes y experiencias pedagógicas que les permitan a los niños y niñas vincularse y reconocer diferentes roles a través de la interacción con sus pares

**DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| ESTRATEGIA: | PROYECTO PEDAGOGICO | Actividad Rectora: |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** cuidando de mí y de mis amigos

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Parlante, imágenes, Muñecos, pelotas de colores y alimentos didácticos.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego las profesionales les incentivarán a cantar sus canciones favoritas, tales como buenos días amiguitos entre otras, luego de la canción se les motiva a brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado, con el fin de fortalecer los vínculos afectivos, el respeto y la sana convivencia en el aula dando continuidad a los procesos de vinculación. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario; donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos, a través de la interacción con los niños y niñas, en un divertido juego de roles. continuando con nuestra vinculación y exploración de la naturaleza, la profesional Ana les

Continuando con la vinculación y la exploración a la naturaleza, aprenderemos la canción "Bartolito", por lo cual seguiremos cada uno de los pasos, con el fin de fortalecer la atención y la coordinación. Por lo anterior , la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental, con el fin de brindarle a los participantes un espacio acogedor, además daremos inicio a la

Powered by CamScanner

experiencia pedagógica explorando los tres rincones en el aula para un primer momento se les invitara a los niños y niñas a sentarse en su silla preferida formando un circulo, la profesional se sentaran junto a ellos, desde allí cada uno tendrá la posibilidad de tener en sus manos un muñeco (un bebe), allí se les contara una historia del bebe que nos acompaña el día de hoy, haciendo alusión en la importancia de cuidar y proteger, a través de los abrazos y de palabras afectuosas, seguido a ello cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de tener en sus manos al bebe, mencionándoles que ellos serán sus bebes, los cuales deberán cuidar muy bien fortaleciendo en los niños y niñas, el buen trato y la responsabilidad. Posteriormente a lo anterior la profesional Ana empezara a incentivar a los niños y niñas a participar de los rincones que se encuentran en el aula. En el primer rincón encontraran baldes, palas y arena, para que los niños y niñas puedan jugar y compartir con los bebes. En el segundo rincón se encontrará sobre las mesas alimentos didácticos, sillas para que se puedan sentar con él bebe cómodamente, desde allí la maestra les invitara a los niños y niñas a que puedan brindar alimentos a los bebes. En el tercer rincón encontraran colchonetas y cobijas, para que puedan brindar un descanso a los bebes, esta experiencia le posibilitara a los niños y niñas potenciar su imaginación y creatividad mediante el juego de roles. Al terminar el recorrido por los rincones, se invitarán a los niños y niñas a participar de un juego de roles en compañía de sus amigos, para que puedan establecer un dialogo de manera libre y espontánea a través de la interacción con cada uno de ellos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitaran a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 19 de febrero de 2025
Nivel Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que Juan Steven y Neider, sintieron el interes de brindar un Fraternal abrazo al compañero que se encontraba a su lado, ademas Liam Ulroi propuso Cantar "Buenos dias amiguitos", siguiendo Cada uno de los pasos, les decia a sus amigos, que debian mover los brazos de arriba hacia abajo, lo que permitio a que sus amigos lo imitaran. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, a ese momento Luis Alejandro paso al frente y les dijo a los compañeros que debian colocar el agua y luego el jabon, ademas comenzo a hacer burbujas Cada vez mas grandes, lo que les parecio Muy divertido a sus amigos, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica, en donde Nicol comenzo a animar a los Compañeros a Cantar "dos Pescaitos", moviendo las manos, esto les parecio muy divertido a los demas compañeros y por ello empezaron a coordinar Cada uno de sus movimientos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Cuidando de mi y de mis amigos", en donde se evidenció que Angela Sintio gusto por compartir estos juegos con su amiga Nicol, ya que las dos toman el bebe con mucho amor y le brindaron los Cuidados necesarios para que estuviera tranquilo, Para Deery fue divertido jugar con la arena, ya que con el balde adquirio diferentes figuras de su interes. En el momento de la alimentacion se evidencio que Zohara consumio con agrado el higado, ya que requirio del acompañamiento de la profesional

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene la interaccion y el juego de roles para Fortalecer la vinculacion en los niños y niñas, la interaccion y el juego de roles son fundamentales para el desarrollo social y emocional de los participantes, ya que les permiten explorar y Comprender diferentes perspectivas y roles en un entorno seguro y divertido.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de febrero 2026

Nivel: pre jardin A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil Sea Pekin
MANITOS UNIDAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 20 DE FEBRERO DE 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia, a través del juego.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** JUEGO DE RELEVOS

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Parlante, títere, rompecabezas, vasos

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un divertido juego de relevos, en el cual lograremos fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la exploración de la naturaleza, se les invitara a los participantes a aprender una poesía llamada "la flor", pongo un círculo en el medio, y otro pinto alrededor, y con mucho cuidadito coloreo su interior. Posteriormente nos dispondremos a escuchar "el sol tiene frio", llevando el pulso musical con algunos instrumentos musicales de su preferencia, como (el

Powered by CamScanner

tambor y las maracas), la profesional Ana ambientara el lugar con musica instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos Posteriormente, la profesional Ana ambientará el espacio con musica de la naturaleza, para armonizar el lugar, Comenzaremos realizando ejercicios de relajación y de respiración, para que podamos participar en el juego de relevos Posteriormente la profesional Ana los motivara a participaren la experiencia "juego de relevos". En la carrera de relevos, se crearán grupos de cuatro personas, para que puedan pasar al frente y seguir las indicaciones de la misma, como (cada uno de los equipos por turnos, correrá desde una determinada distancia, pasando un tubo llamado "testigo" al participante que le espera adelante, y de esta manera se corre sucesivamente hasta lograr llegar a la meta y finalizar la carrera. Luego pasaremos al siguiente juego llamado "circuito en lineas" se dibujan tres caminos con diferentes formas, el primer niño pasa la primera secuencia lleva una ficha de rompecabezas que entregara al segundo niño ubicado en la segunda secuencia y así sucesivamente hasta armar el rompecabezas, se puede escoger la línea que desea. Seguido a ello pasaremos al siguiente juego llamado "El tren del agua", se pide a los niños y niñas que se organicen en filas, se les entregara a todos un vaso plástico y el primer niño se le llenara de agua el vaso, el cual debe pasarla al siguiente niño y el ultimo niño deberá vaciar el vaso en un recipiente plástico. Terminaremos el último juego llamado circuito poli motor en donde los niños y niñas deberán coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo, para saltar sobre cada uno de los aros que allí se encuentran. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de Febrero de 2025
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Adanie, estuvieron atentos a cantar "te quiero yo" ademas Neider sintio gusto por ofrecerle un abrazo a Adanie y esta accion les permitio fortalecer sus lazos afectivos, ademas Isabella propuso cantar "la arañita", esta cancion les parecio muy divertida y por este motivo todos comenzaron a imitarla. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Jonsthiven asumió el liderazgo de para al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer el candado, hacer rollitos y el entrelazado, por lo que Jan les decia que era importante limpiar las manos muy bien con agua y con jabon. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "dos pececitos", por lo que Melany y Valentina estuvieron dispuestas a enseñarle cada paso a sus amigos, diciendoles niños agluquen las manos hacia abajo, hagan asi como los pececitos, si asi? lo que provoco a que todos quisieran seguirlas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el juego de Relevos, en donde se evidencio que Nicol sofia sintio la curiosidad de observar detalladamente las imagenes de los rompecabezas, para asi mismo comenzar a buscar cada figura y luego unirla, por su parte Neider tenia cuidado al pasarle el agua al siguiente vaso, evitando regar el agua. En el momento de la alimentacion se evidencio que Angie sintio gusto por consumir las verduras, ya que no requirio del acompañamiento de la profesional.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer el trabajo en equipo en experiencias de juego, ya que estos les permite tener un buen espacio acogedor y tranquilo para socializar y comunicarse Es por ello que el dia de hoy puedo decir que me siento feliz de ver que los participantes han logrado fortalecer sus vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de febrero 2020

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 23 DE FEBRERO DE 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Favorecer en niñas y niños la comprensión del buen trato como una forma de cuidar a los demás y a sí mismos, a través de historias que muestran el respeto, el cariño y la empatía en las relaciones.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA:** Asamblea, Taller | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** "EL ELEFANTE BERNARDO" CUENTO DEL BUEN TRATO

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Parlante, "el elefante Bernardo" cuento del buen trato, piezas de construcción

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a compartir con sus compañeros piezas de construcción, por lo cual podrán fortalecer su creatividad realizando diferentes figuras de su interés, esa experiencia les permitirá fortalecer su coordinación visomotora. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria con nuestros niños y niñas, la cual nos permitirá fortalecer los vínculos afectivos a través del dialogo y la lectura de imágenes con relación a la historia del buen trato. Continuando con la experiencia de la vinculación y la exploración de la naturaleza, la profesional Ana les enseñara a los niños y niñas la canción de la mamboretá, con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente se ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los niños y niñas puedan estar cómodos, luego la profesional los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional les enseñará las imágenes en el momento de ir narrando la historia llamada "el elefante Bernardo" cuento del buen trato, luego les hará preguntas sencillas con relación a los personajes y a las diferentes situaciones que allí se presentan, por

Powered by CamScanner

ejemplo: ¿Cómo se llama el elefante en la historia?, ¿está bien que hagamos bromas a las personas?, ¿será que los animales estaban felices, porque el elefante Bernardo les hacía bromas?, ¿Por qué el burro estaba triste?, entre otras. Para terminar la profesional los invitara a reflexionar frente a las situaciones que se presentan en la cotidianidad, que afectan emocionalmente a las personas, además podrán tendremos la posibilidad de expresar nuestras ideas y opiniones en el mural llamado "cuidando de mis amigos", para ello utilizaremos el papel Kraft, los pinceles, las pinturas de diversos colores, desde allí cada uno de los participantes de manera autónoma, pasara al frente y utilizara el pincel con pintura y plasmara sus ideas a través de los trazos, lo que le posibilitara fortalecer su grafo motricidad, al terminar el mural "cuidando de mis amigos" lo colocaremos en el aula, con el fin de que los niños y niñas puedan interactuar con sus amigos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de Febrero del 2024
Nivel: Prejardín A

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Jeremy y Nicol, sintieron gusto por compartir las fichas de construcción, además crearon cosas maravillosas, las cuales llamaban la atención de sus compañeros, por su parte Liam Ulmar propuso construir un edificio y por ello comenzo a enseñar cada una de las piezas, una sobre otra teniendo en cuenta la forma y el tamaño. Esta experiencia fue posibilito fortalecer la coordinación viso motora, luego nos dispusimos a ir al baño, en donde nos dispusimos a realizar el lavado de manos, es por ello que Jeremy asumo el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como el rodillo en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con los dos pescaditos, en este momento nos dispusimos a seguir los pasos y por ello Juan asumio el liderazgo de pasar al frente dirigiendo a sus amigos que las manos tenían que nadar como un pescadito nadando en el agua. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento del Buen Trato El elefante Bernardo en donde se evidencio que luis Alejandro estuvo atento a escuchar y a observar las imagenes del cuento de inmediato reconoció al elefante por sus características, además refirió "Profe no hay que hacer bromas a los amigos, porque ellos se pueden sentir muy tristes por eso, yo quiero mucho a mis amigos y les doy abrazos", por su parte Nicol decia. "Profe Mi mejor amigo es Angelo" porque con ella puedo correr y jugar. Este experiencia fue posibilito comprender la importancia de tener un Buen Trato a los amigos. En el momento de la alimentación se evidencio que Liam consumio con agrado las verduras, ya que no necesito del acompañamiento de la profesional.

Reflexión pedagógica:

Como profesional reflexiono frente a la importancia de favorecer la comprensión del buen trato, ya que es fundamental para el desarrollo emocional, social y psicologico de los participantes. Además siento que en el dia de hoy, hubo un momento de reflexión y que por ello estuvo tranquila y acogedor es por este motivo que puedo decir que me siento Feliz, al poder escoger estar experiencia del Buen Trato los cuales me posibilitan crear vinculos de los niños y niñas

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL: Pre- jardín A** | **FECHA:** 24 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales a través de la representación de algunos animales de su interés, con los ejercicios de Yoga | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** ejercicios con yoga | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Parlante, música relajante

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos con nuestros compañeros, compartiendo un espacio tranquilo y relajante, en el cual aprenderemos a realizar algunos ejercicios de relajación, representando a los animales con nuestro propio cuerpo. con los niños y niñas permitiéndoles reconocer las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo, desarrollando sus habilidades corporales y motriz. Continuando con la vinculación y la exploración

Powered by CamScanner

de la naturaleza, la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "la flor", ¡A la flor más bella de mi jardín, mi girasol hermoso me hace sonreír, te miro de lejos, me hace sentir, que yo sigo viva, que he sido feliz!. Posteriormente ambientara el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia del Yoga, donde se crearan diferentes postura con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la naturaleza, para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "cabeza, hombros, rodillas y pies" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Seguido a ello nos retiraremos los zapatos, ubicarse sobre las colchonetas mientras realizamos algunos ejercicios de respiración y nos hacemos conscientes de las partes del cuerpo, iniciaremos con la posición del indio, apoyando las plantas de los pies uno contra uno, moviéndolos uno contra uno como una mariposa, después adoptaremos la postura de la cobra, estirando los abdominales y la zona lumbar, mantendremos la mirada hacia arriba, a continuación realizaremos la postura de la foca, para ello nos agarraremos las piernas con las manos y tiraremos de las piernas hasta sentir la cadera apoyada en el suelo. Finalmente, las niñas y los niños realizaran la postura de la rueda, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar tumbados en el suelo, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando hacia nosotros, subiremos hasta donde lleguemos. Se sugiere realizar otras posturas como la postura del niño para descansar la espalda o la postura del árbol para favorecer el equilibrio. Con esta actividad favorecemos el desarrollo motriz y corporal de las niñas y los niños. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Febrero de 2026
Nivel: Prejardín A

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Nerder y Angelo sintieron gusto por cantar "te quiero yo", Dorla que se alboroto, fortaleciendo sus lazos afectivos, ademas Luis Alejandro propuso cantar "Buenos dias amiguitos", y por este motivo todos comenzaron a seguirlo, esta experiencia les permitio afianzar sus vinculos afectivos, luego nos dispusimos a realizar el bloque de mayor, en donde se evidencio que Nicol asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñar a sus amigos cada paso, diciendoles que debian hacer silitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra. Luego nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion de los dos pececitos, en donde se evidencio que Iram Omar se aprendio con facilidad los pasos moviendo las manos en diferentes direcciones como "sube un pez nadando sobre el agua por ti" para Sammy propuso cantar "la aronité", la cual les parecio muy divertido y por ello estuvieron atentos a seguir cada paso. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los ejercicios de yoga, en donde se evidencio que Nicol asumio el liderazgo de crear una posicion correcta con su propio cuerpo para representar un arbol, por lo que Iram Josue animaba a sus compañeros a crear diferentes posturas, fortaleciendo la atencion y la coordinacion, ademas Zahara tuvo una postura adecuada para estirar el cuerpo, ha sido importante ver que los niños y niñas reconocen las partes del cuerpo, como la cabeza, los pies, las rodillas y los brazos, ya que han logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ademas se evidencia que tienen coordinacion en cada uno de sus movimientos. Por otra parte se evidencio que Luis Alejandro siente la necesidad de ayuda a sus compañeros. En el momento de la alimentacion se evidencio que Nicol fortalecio la autonomia que consumio sola los alimentos, sin ayuda del adulto.

**Reflexión pedagógica**

Como profesional reflexiono frente a la importancia de brindar un espacio tranquilo y acogedor a los participantes, para que puedan expresar sus voces, esta experiencia fue significativa para mi, ya que se logro fortalecer el reconocimiento del esquema corporal, ademas sintiendo la necesidad de trabajar en equipo, y eso me hace muy feliz, porque se ha creado un vinculo significativo de amistad al relacionarse con los compañeros de manera autónoma.

**Fotografías Experiencias**

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 25 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes, reconociendo la importancia que tiene la familia para cada uno de ellos. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** cuento infantil "Ana y su familia" | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Títere, parlante, cuento infantil "Ana y su familia"

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar de "la naturaleza" y para ello los invitará a conocer la poesía "en los árboles", seguido a ello cada uno de los participantes pasará al frente para que puedan recitar el poema anteriormente mencionado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de observar algunas imágenes relacionadas con la familia, ya que cada una de las personas que la conforman nos brindan cuidaos y amor. Continuando con nuestra vinculación y la exploración de la naturaleza, tendremos la posibilidad de aprender la canción "el sol tiene frio", con el fin de fortalecer la atención y concentración. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, para armonizar el lugar, desde allí les invitara a los participantes a escuchar el cuento llamado "Ana y su familia", en donde los personajes, les recordaran a los participantes, la importancia de amar y respetar a cada una de las personas que

Powered by CamScanner

conforman la familia, como (los abuelos, los tíos, la mama, el papa, entre otros), ademas, se les invitara a los niños y niñas a pasar al frente, para que pueda observar la imagen del cuento, y desde allí puedan describir las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Esta experiencia les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, reconociendo la importancia que tiene la familia, para cada uno de ellos. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de Febrero de 2026
Nivel: Prejardín A

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Zohara y Nathaly, sintieron el interes de repetir las frases de la poesia "en los arboles" por lo que logramos fortalecer sus habilidades comunicativas En el momento de Memorizarla y recitarla por su parte Haider Sintio el interes de proponer una canción llamada "la aranita" y en ese momento sus compañeros Comenzaron a cantarla, siguiendo Cada uno de los pasos. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al Frente para ensenarle algunos pasos como los vimos en cada dedito y el Cantado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile del sapito en donde se evidencio que Liam Josue, logro fortalecer la atencion y la coordinacion en cada movimiento con su propio Cuerpo, por su parte Nathaly propuso bailar el martino de la laguna, por lo que todos Comenzaron a seguirla. posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "Ana y su familia", en donde se evidencio que Nicol reconocio con facilidad las caracteristicas de los personajes ademas decia que ella tambien tenia una mama muy bonita que le gustaba Compartir con ella, desde alli cada uno quiso Contar una anecdota de la familia por ejemplo Isam Olmos recordo que su papa y su mama, Sentian Felicidad de comer helado en el parque y que a el le gustaba ir al parque porque podia correr por todo el parque, Por su parte Isabella recordo que ella tenia una hermana y que era muy Feliz con ella, porque tenian muchas Muñecas. En el momento de la alimentacion se Evidencio que Hestra Sintio gusto por Consumir la carne, por lo que no necesito que la profesional le acompañara.

**Reflexión pedagógica**

Como profesional Considero que es importante fortalecer los lazos Familiares a traves de experiencias literarias, Ademas Siento que la literatura es una herramienta Valiosa para fomentar la comunicacion, la empatia y la Comprension entre los miembros de la Familia Por este motivo puedo decir que el dia de hoy me siento Feliz, ya que logre escuchar las voces de los participantes. Sin embargo, reflexiono en continuar proponiendo experiencias literarias, que fortalezcan la comunicación

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL: Pre- jardín A** | **FECHA:** 26 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Promover en niñas y niños el reconocimiento de sus derechos y deberes de forma participativa, favoreciendo el respeto por sí mismos, por los demás y por su entorno, fortaleciendo así la convivencia y el sentido de pertenencia. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea, taller | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** DERECHOS Y DEBERES (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD) | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Parlante, papel kraft, tempera, cuento infantil "derechos y deberes de los niños y niñas", juego de bolos.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a compartir un juego de bolos, el cual consistirá en realizar varios lanzamientos hasta que se puedan derribar los pines, esta experiencia les permitirá fortalecer la convivencia, ya que deberán llegar a posibles acuerdos y desacuerdos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la convivencia, a través de la lectura de imágenes del cuento infantil "derechos y deberes de los niños y niñas", fortaleciendo el cuidado de sí mismos y de los demás. Continuando con la vinculación y la exploración a la naturaleza, aprenderemos la canción "Bartolito". Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, desde allí nos dispondremos a hablar acerca de los derechos y los deberes que se deben cumplir en el jardín por ello la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que se sienten cómodamente en el lugar que prefieran creando un círculo, luego

Powered by CamScanner

les enseñara algunas imágenes, con relación al tema, como (respetar a los compañeros, ayudar con el orden del salón, a que me escuchen, entre otros, para que los niños y niñas puedan identificar las acciones que allí se presentan, además haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan las relaciones con los demás. Luego tendremos la posibilidad de escuchar el cuento infantil "derechos y deberes de los niños y niñas", al ir narrando la historia, se harán las siguientes preguntas, ¿por qué es importante respetar a los demás?, ¿a ti te gusta que me traten bien?, entre otras preguntas, que les permitirá reflexionar a los niños y niñas frente a algunas situaciones que afectan a las personas que nos rodean. Para culminar esta reflexión, la profesional Ana los invitara a crear el mural llamado "derechos y deberes en el jardín", desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para colocar un sello con la espuma, como un compromiso en el pacto de corresponsabilidad, ademas deberán decir a que se comprometen para crear una sana convivencia en el nivel de pre-jardín A. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 de Febrero de 2026
Nivel: Pregardin

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Nicol estuvieron interesados en participar en el juego de Bolos, por lo que lograron Fortalecer la atencion y la coordinacion en cada momento ademas Sammy se interesó en realizar varios lanzamientos hasta lograr derribar todos los pines. Esta experiencia les posibilitó fortalecer el trabajo en equipo, ya que cada uno de ellos se animaba a estimularle sus amigos, como debian realizar el lanzamiento. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidencio que Juan Sebastian asumio el liderazgo de pasar al frente, para estimular a sus amigos cada uno de los pasos, diciendoles Niños miren deben lavar las manitas asi, asi haciendo rollitos en cada dedito, lo que provoco a que todos quisieran seguirlo Seguido a ello, nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion de los dos pescaitos, en ese momento tram ultimos recordo los pasos de la cancion y por ello les iba diciendo Niños, miren hagan asi como bailan mantos como pescaito, los pescaitos nadan en el agua, cierto profe? lo que le causo curiosidad de saber que hacian los pescaitos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Derechos y deberes (Parte de corresponsabilidad), en donde se evidencio que Tram Josue sintio la necesidad de observar detalladamente cada una de las imagenes, por lo que comenzo a describir a los personajes y las situaciones diciendo, miren a los niños hay que quererlos Sii, por su parte Natholy refirio profe yo quiero a mi amiga Ayrec, asi como el niño, Profe yo no le pego a mis amigos, Nicol en ese momento intervino diciendo a mi me gusta Mi jardin y por eso respeto a mi Profe, Cierto profe? Esta experiencia les posibilito expresar sus ideas, de acuerdo a los derechos y deberes

**Reflexión pedagógica**

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de promover el reconocimiento de los derechos y deberes de forma participativa, ya que se logra fortalecer el respeto por si mismos y por los demas, creo que esto es fundamental para el desarrollo de Ciudadanos responsables y Comprometidos con la Sociedad. El dia de hoy siento que esta experiencia fue significativa para mi porque logre escuchar las voces de los niños y niñas sintiendose en un lugar seguro y acogedor.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Ana Yuri Varón | **NIVEL:** Pre- jardín A | **FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026 |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** propiciar espacios de sensibilización a los niños y niñas a través de experiencias literarias, con sus historias de vida, las cuales les permitan fortalecer sus lazos afectivos con la familia. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**, CUENTO CON "MI HISTORIA DE VIDA" | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Títere, parlante, música infantil, fotografías de la familia

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí se hablara con cada uno de los niños y niñas, de la importante que es nuestro cuerpo, para ello aprenderemos una canción llamada "yo se cuidar mi cuerpo", permitiéndole a cada uno de ellos acompañar la canción con el instrumento musical que prefiera, para que pueda acompañar la canción y a su vez pueda fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de conocer nuestras propias historias de vida, desde allí fortaleceremos la identidad, conociendo a nuestra familia con sus gustos e intereses. El día de hoy daremos el cierre de las experiencias de vinculación y la exploración de la naturaleza, invitando a los participantes a aprender una poesía llamada "la flor", pongo un circulo en el medio, y otro pinto alrededor, y con mucho cuidadito coloreo su interior. Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, con el fin el armonizar el lugar, con anterioridad se le habrá invitado a las familias a crear un cuento con las historias de vida de los niños y niñas, utilizando elementos reciclables, así mismo estas historias de vida se colocaran alrededor del salón, para que los participantes puedan despertar la curiosidad y la sorpresa de ver sus propias fotografías con la familia, la profesional Ana

Powered by CamScanner

invitara a los niños y niñas que de manera autónoma pasen al frente, para que puedan compartir sus historias de vida, con sus amigo, desde allí podrán conocer sus gustos e intereses, la ciudad o país, donde provienen sus familias, entre otros, lo que les permitirá construir su propia identidad. Ademas, la profesional Ana realizará la lectura del cuento con "sus historias de vida", con el fin de fortalecer los lazos afectivos con sus familias. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de Febrero del 2026
Nivel: Prepardia A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Melanie y Neida sintieron gusto por pasar al frente para cantar "yo cuido mi cuerpo", por lo que Nicol comenzo a repetir las frases de la cancion, diciendo profe yo cuido mi cuerpo, porque me baño todos los dias y mi cuerpo es bonito, porque es mio! en ese momento Angela intervino diciendo y yo tambien cuido mi cuerpo, porque me baño todos los dias. luego nos dispusimos a trabajo, por lo que Luis Alejandro asumió el liderazgo de enseñarle a sus amigos algunos pasos diciendoles, ninos miren hagan rollitos, asi en cada dedito, para que queden bien limpiecitos! Si eso asi, muy bien! lo que provoco a que sus Compañeros hicieran lo mismo, esto permitio fortalecer la autonomia en el autocuidado. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que sammy sintio el interes de proponer algunos pasos como mover las rodillas en forma circular, ademas invito a Isabella para que comenzaran a saltar como un sapito, esto provoco Muchas risas en los ninos y ninas, tras donde propuso bailar el baile del cuerpo, esto provoco mucha risa y diversion en los participantes y por este motivo todos quisieran bailar dentro de la cancion. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con cuento con "mi historia de vida", en donde se evidencio que Juan Josue, sintio gusto por contar algunas anecdotas de su familia, diciendo, Profe mi mama es muy divertida, ella juega conmigo a correr, y mi hermana me arrulla mucho! en ese momento Isabella comenzo a contar, que sus amigos eran su prima Valentina y Camila porque ellas era muy bonitas.. Esta experiencia le permitio fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que compartan sus ideas y opiniones

Reflexión pedagógica

En el momento de la alimentacion se evidencio que Camila dispuso al consumir la ensalada.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de sensibilizar a los ninos y ninas a traves de experiencias literarias para fortalecer los lazos afectivos. Ademas la literatura es una herramienta poderosa para ayudar a los ninos y ninas a entender y expresar sus emociones, y a desarrollar habilidades sociales y emocionales. Me siento feliz al ver a mis ninos que se sienten seguros de expresar sus propias voces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de febrero 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner